



sTimul: zorg-ethisch lab vzw

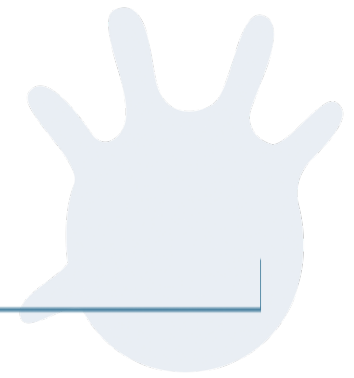


sTimul in een notendop



Een uniek samenwerkingsproject tussen **onderwijs** en **zorgsector** met het oog op het realiseren van **goede zorg** door het aanscherpen van de **ethische deskundigheid** van zorgverleners én van aankomende zorgverleners (studenten verpleging, verzorging, ergotherapie, geneeskunde...).

sTimul: waarom?



Zorg > 'gewoon lief zijn'
> technische deskundigheid

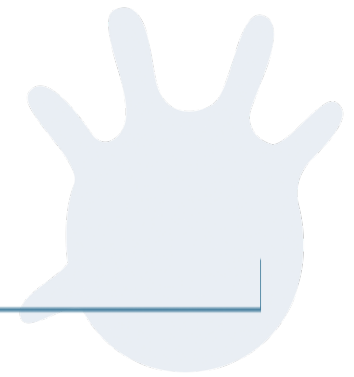
Cf. European Dignity-research^(6 landen)

Waardigheidsondersteunende zorg in/
door dagelijkse zorginteracties:

1. respect voor privacy & beleefdheid,
2. wijze waarop men wordt aangesproken,
3. zich gewaardeerd weten in hun eigenwaarde,
4. kunnen kiezen

→ zorgethiek = zorg die het meest menselijk
haalbare in elke situatie nastreeft

sTimul: waarom?



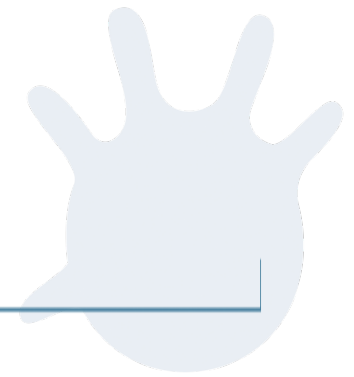
Zorg-definitie (Tronto 1996) =

- 'Caring about' (aandachtigheid): u zorgen maken voor de juiste, goede dingen
- 'Caring for' (verantwoordelijkheid): uw zorg niet doorgeven aan anderen
- 'Care-giving' (deskundigheid): zowel op interventievlak, als op communicatief vlak
- 'Care-receiving' (wederkerigheid/responsiviteit): hulp ontvangen = asymmetrie, komt in evenwicht als men iets kan terugdoen



Zorg vraagt zorgethische kerncompetenties zoals ethische reflectie ⇔ ethisch handelen

sTimul: waarom?



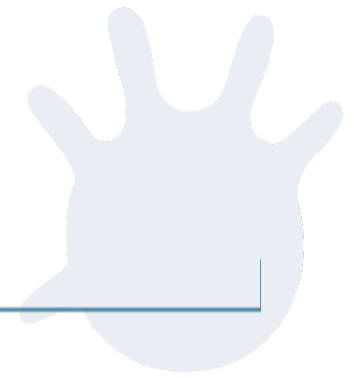
'Verpleegkundige' en andere zorg is een praktijk...

- NI. alles wat verpleegkundigen doen om tegemoet te komen aan de kwetsbaarheid van de patiënt

'Verpleegkundige' en andere zorg is een ethische praktijk...

- Betrokkenheid op kwetsbaarheid is fundamenteel; handelen wordt op deze houding afgestemd

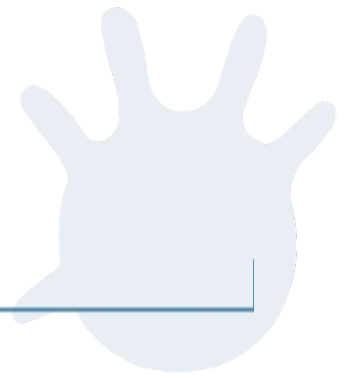
sTimul: waarom?



Werkveld: hinderpalen voor 'goede zorg'...

- Conventioneel denken
- Routine ('action-focused perspective')
- Gebrek aan wederkerigheid
- Context

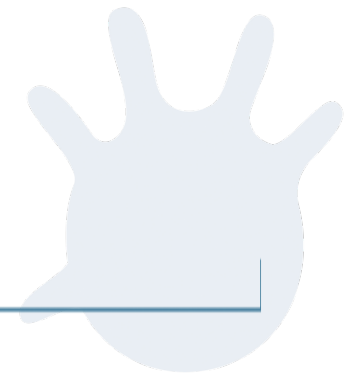
sTimul: waarom?



Opleiding/onderwijs

- Kennisgericht
- Didactische principes
 - Theorie komt voor ervaring
- Toets- en cijfergericht
- Ethiek van de idealen

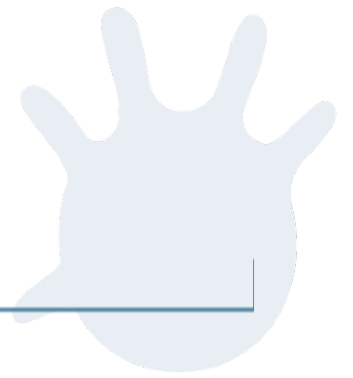
sTimul: wat?



- **Oefenplaats en leerbedrijf** waar mensen uit de zorgsector en studenten uit diverse zorgopleidingen 'al doende' de ethische deskundigheid aanscherpen om goede zorg te realiseren

Cf. Inleefsessies ('core-business')

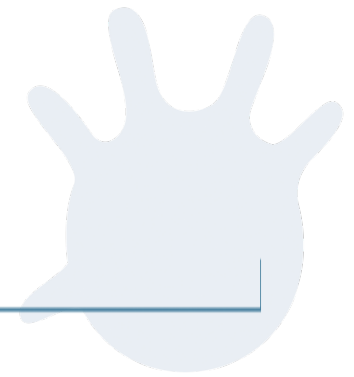
sTimul: wat?



Infrastructuur in het zorgethisch lab

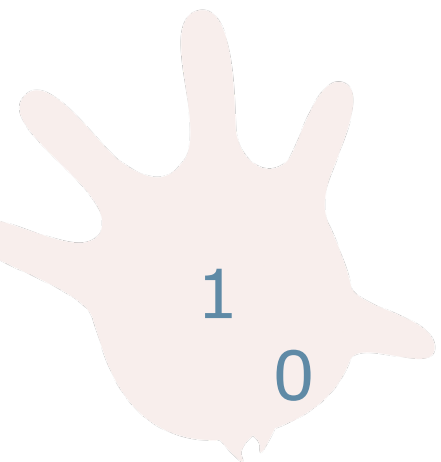
- Simulatie van een afdeling van een WZC
- 6 kamers (2 2-persoons), met natte cel, volgens laatste technieken
- Leefruimte, badkamer, utility, verpleeglokaal, keuken,...
- Volledige zorguitrusting
- Studentenverblijf

sTimul: wat?

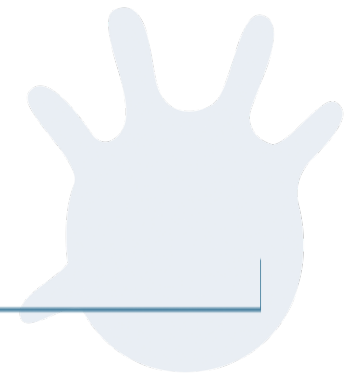


Inleefsessie

- Simulatie-oefening gedurende twee dagen en één nacht, gevolgd door een intervisiegesprek
- Studenten gezondheidszorg (8 à 10) als zorgverlener én gezondheidszorgwerkers (8) als simulant-bewoner



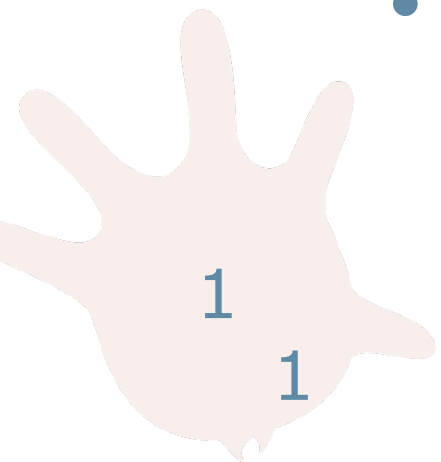
sTimul: wat?



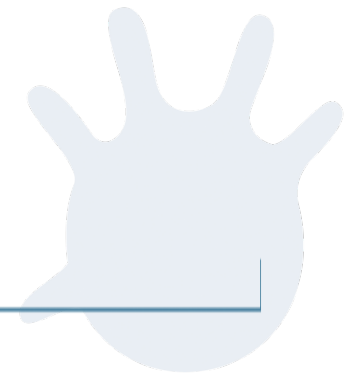
Inleefsessie:

Vorbereiding: kant zorgverleners (simulant-bewoners)

- Voorstelling (bedoeling) sTimul: ondergaan van kwetsbaarheid als aanzet tot ethische reflectie
- Bespreking bewonersprofiel
- Reflectiedocument



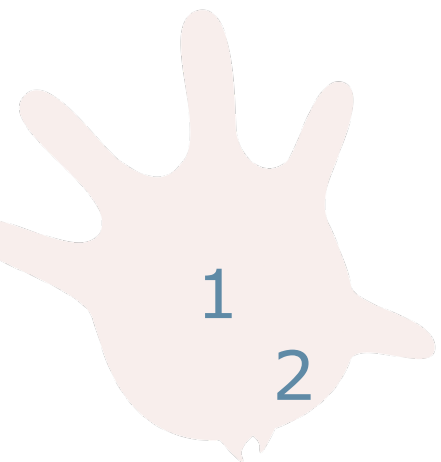
sTimul: wat?



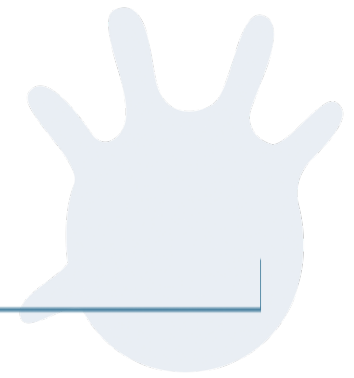
Inleefsessie

Vorbereiding: studenten (simulant-zorgverleners)

- Voorstelling (bedoeling) sTimul aan docenten: 'oefenen' van een houding van betrokkenheid en afstemmen handelen op deze houding binnen 'veilige' context
- Uitwerken zorgvisie, opzetten organisatie, planning (totaalzorg)

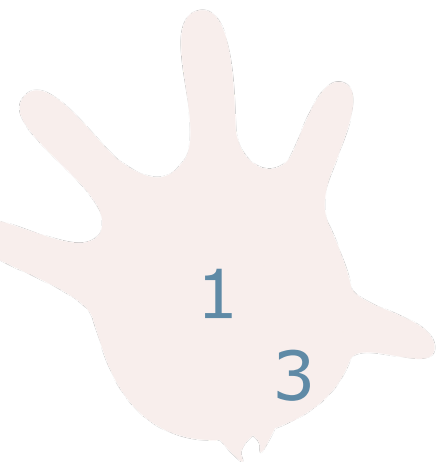


sTimul: wat?

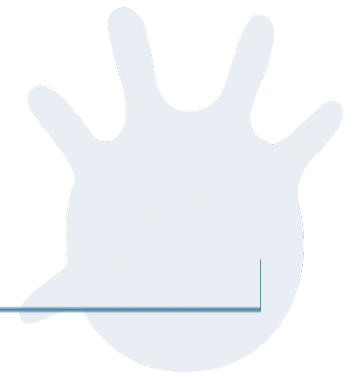


Inleefsessie

- Verloop van inleeftweedaagse
- Onthaal en kennismaking ochtend eerste dag
- Inleefgebeuren vanaf 11u eerste dag tot 13u tweede dag (korte onderbreking eerste avond)
- Ethische reflectie namiddag tweede dag met moderator: 'wat heeft deze simulatie-oefening met mij gedaan?'

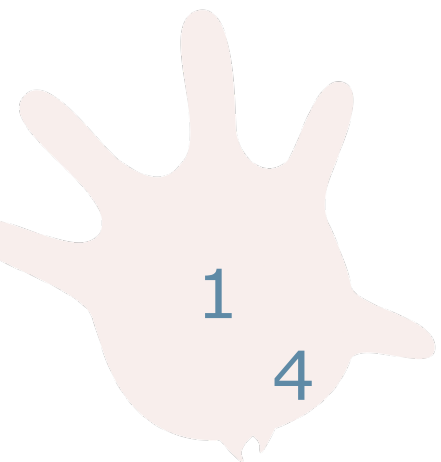


sTimul: wat?

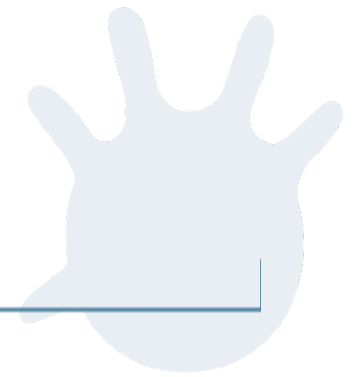


Inleefsessie

- Na inleeftweedaagse
- Terugkomnamiddag voor simulant-bewoners
- Integratie ervaringen studenten in diverse lessen



sTimul: wat?



Wat sTimul doet voor simulant-bewoners/studenten

1) Onderbreking

Confrontatie met 'andere perspectief', uit routine

2) Contrastervaring

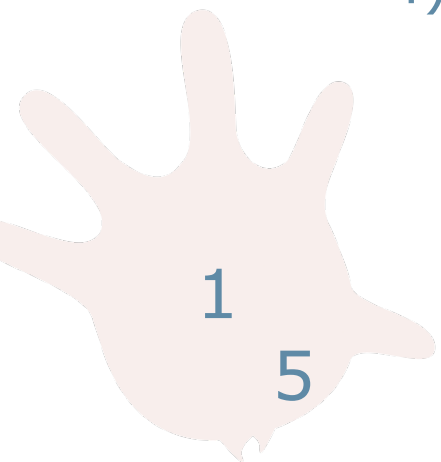
Aan den lijve ondervinden wat 'goede' zorg (niet) is

3) Controverse

Verwoorden van wat goed is en daarover dialoog aangaan

4) Reflectie

Na-denken over wat goede zorg is

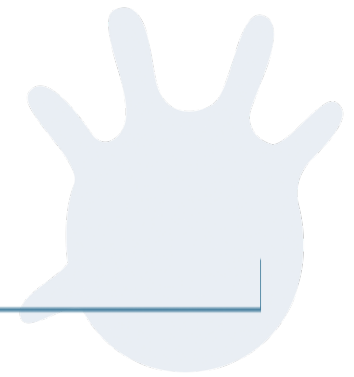






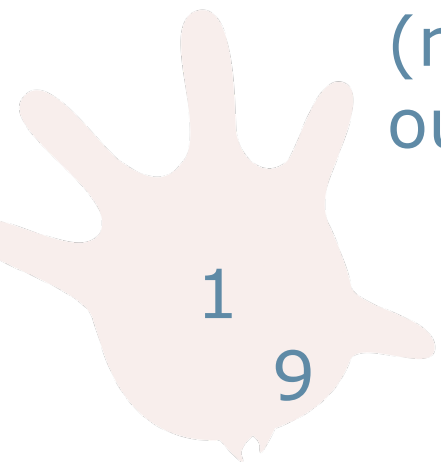


sTimul: wat?

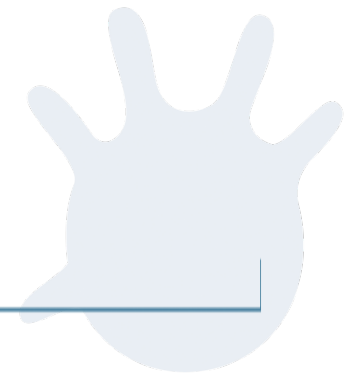


- **Vormingsatelier** waar we via workshops of 'ateliers' ethiek in diverse aspecten van de dagelijkse zorg integreren in een professionele attitude

Cf. Thema's als 'Ethisch leiderschap' en 'Ethische reflectie' naast typische zorgthema's (maaltijdzorg, seksualiteit bij dementerende ouderen,...)

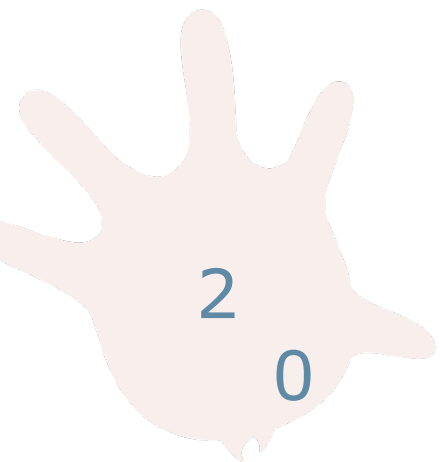


sTimul: wat?

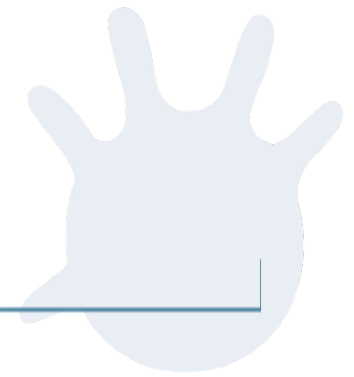


- **Wetenschapspark** waar we zorgethiek in dialoog met de praktijk op wetenschappelijke wijze funderen, onderbouwen en uitdiepen

Cf. Empirisch onderzoek

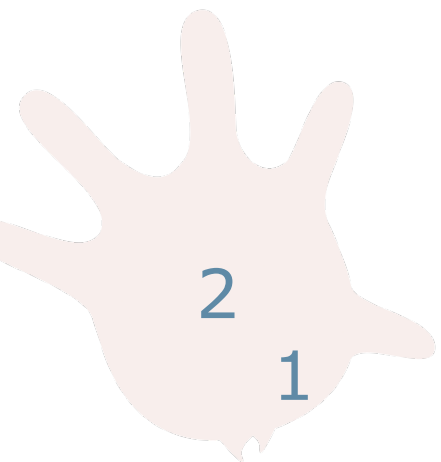


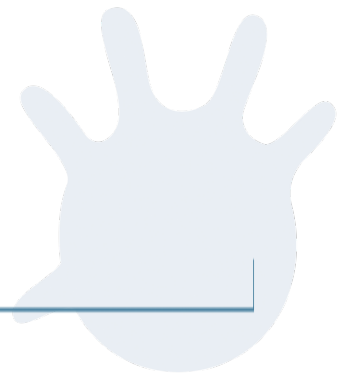
sTimul: wat?



- **Centrum voor inspiratie en innovatie** waar we vanuit een zorgethische invalshoek vernieuwende impulsen geven aan de gezondheidszorg

Cf. ervaringsgericht werken ~ ethiek

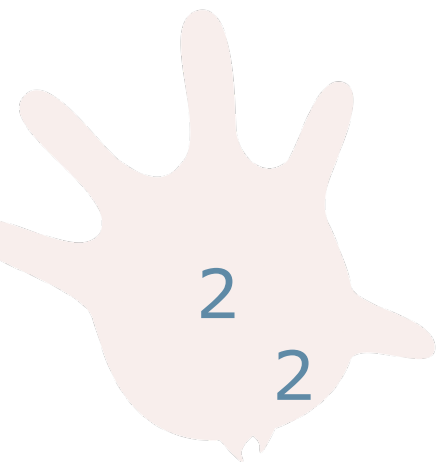




Nieuwsbrief

- Via de website www.sTimul.be kunt u intekenen

BEDANKT VOOR UW
AANDACHT! 😊





Zorg-ethisch initiatief:

/ Sint-Maartensplein 13
8560 Moorsele
info@stimul.be
056/74 52 60